


Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок развивает мелкие движения рук. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.



**МБДОУ детский сад №8
«Сказка»**

«Говорящие пальчики»

Подготовила воспитатель
Бобкова Т.А.



Сергач 2021

Полезьа пальчиковых игр и рекомендации по их выполнению.

"Пальчиковые игры" являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности.

"Пальчиковые игры" как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Выполняя упражнение, сначала объясните, как выполняется то или иное упражнение, покажите позу пальцев и кисти. Постепенно от показа отказываются, остаются только словесные указания. Только если ребенок действует неправильно, надо снова показать ему верную позу. Сначала все упражнения выполняются медленно. Если ребенок не может самостоятельно принять позу и выполнить требуемое движение, надо взять его руку в свою и действовать вместе с ним. Можно научить в случае необходимости ребенка самого поддерживать одну руку другой или помогать свободной рукой действиям работающей.

Пальчиковые игры

«Моя семья»

Проговаривая слова, поочередно пальчики можно разгибать, а можно наоборот сгибать, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком. Этот пальчик ДЕДУШКА.

(загибает/разгибает большой пальчик)

Этот пальчик БАБУШКА. (загибает/разгибает указательный пальчик)

Этот пальчик ПАПОЧКА. (загибает/разгибает средний пальчик)

Этот пальчик МАМОЧКА. (загибает/разгибает безымянный пальчик)

Этот пальчик Я. (загибает/разгибает мизинчик пальчик)

Вот и вся моя СЕМЬЯ! (поднимает левую руку и распрямляет все пальчики)

«Мальчик-пальчик»

(Пальцы сжаты в кулачок)

- Мальчик - пальчик, Где ты был? (разгибается большой палец)

- С этим братцем в лес ходит, (разгибается указательный палец)

С этим братцем щи варил, (разгибается средний палец)

С этим братцем кашу ел, (разгибается безымянный)

С этим братцем песни пел. (разгибается мизинец, по окончании покрутить ладошкой с растопыренными пальчиками)



«Сорока-белобока»

Сорока-белобока кашу варила,
Деток кормила. (Взрослый слегка щекочет ладошку ребенка)

Этому дала, (загибает мизинчик ребенка)

Этому дала, (загибает безымянный пальчик) Этому дала, (загибает средний пальчик)

Этому дала, (загибает указательный пальчик)

А этому не дала: (шевелит большой пальчик)

Ты дров не носил, печку не топил
Тебе каши не дадим! (слегка щекочет ребенка)

